



STMicroelectronics

Synthèse des éléments recueillis lors des

## **RENCONTRES-ATELIER AVEC LES ETUDIANTS DU LYCEE VAUCANSON DE GRENOBLE**

Lundi 08 avril et Jeudi 11 avril 2024

### **EN RESUME**

Le projet d'extension de l'usine de puces électroniques dans la commune de Crolles (Isère), porté par STMicroelectronics, fait l'objet d'une concertation préalable, sous l'égide de la Commission Nationale du Débat Public (CNDP) au titre de l'art. L.121-9 du Code de l'environnement, qui se déroule du 22 mars au 19 avril 2024.

**Dans ce contexte, les équipes de STMicroelectronics et les Garants de la CNDP ont organisé les 08 et 11 avril 2024, une rencontre-atelier avec les étudiants, en filière Maintenance des systèmes de production connectés, du lycée Vaucanson de Grenoble.**

Les objectifs de cet événement étaient les suivants :

- Aller vers un jeune public souvent éloigné des dispositifs de concertation,
- Les informer du projet d'extension,
- Les questionner sur la place de la microélectronique dans la société et leur usage des objets électroniques,
- **Leur permettre de se questionner, de concerter et de débattre sur ces sujets,**
- **Recueillir leur avis et suggestions sur ce projet.**

Lors des temps d'échanges, qui se sont déroulés de 11h à 12h les 8 et 11 avril 2024 avec des groupes de lycéens, **29 contributions** et **15 questions** ont été partagées.

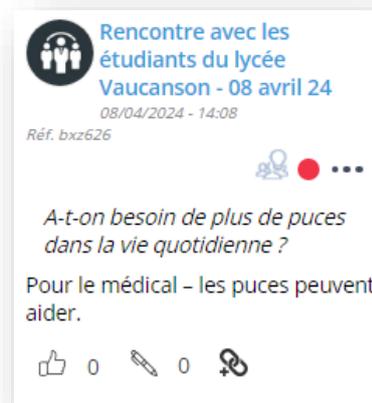
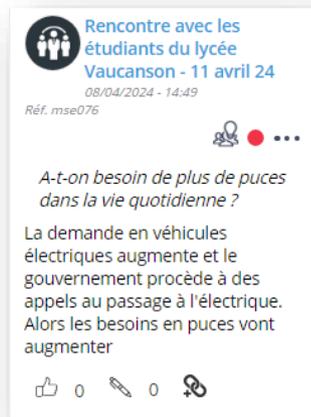
Elles sont toutes consultables sur le [site de la concertation](#).

Une synthèse des éléments recueillis est présentée ci-dessous.

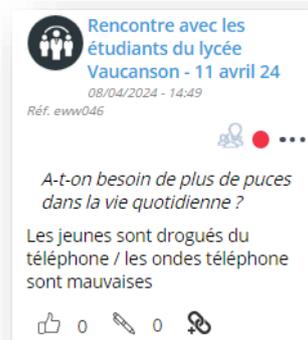
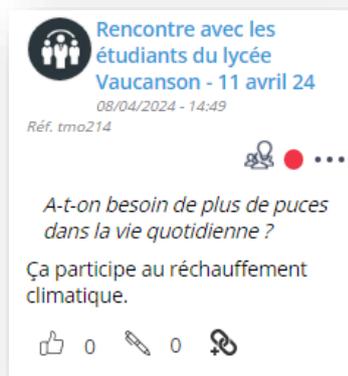
## LA PLACE DE LA MICROELECTRONIQUE DANS NOTRE QUOTIDIEN

A l'occasion d'un temps d'échange dédié, les lycéens ont été invités à répondre à la question « **A-t-on besoin de plus de puces dans la vie quotidienne ?** »

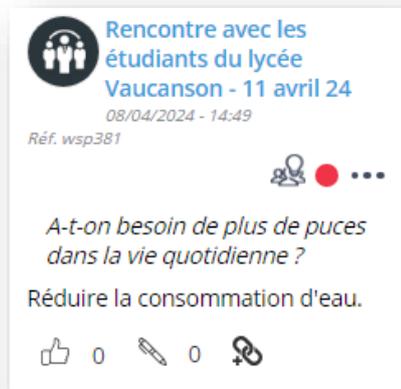
**Cette question a suscité des opinions variées.** Les lycéens notent que la présence croissante des nouvelles technologies (véhicules électriques par exemple) ainsi que l'évolution rapide du marché créent naturellement un besoin plus important de puces pour les alimenter. Ils ont souligné les **avantages économiques, technologiques et médicaux** que cette tendance pourrait apporter, notamment en termes de modernisation des équipements, de création d'emplois et d'amélioration des soins de santé.



Ils ont néanmoins exprimé des préoccupations sur les impacts, économiques comme **l'inflation**, potentiellement induite par l'intégration de puces dans plus de produit, **environnementaux**, la production de puce peut contribuer à la pollution/surconsommation de l'eau ou entraîner des rejets atmosphériques, ou encore sur **la santé**, au travers les impacts potentiels sur la santé le phénomène de dépendance.



Certains participants ont évoqué la nécessité de faire preuve de sobriété, tant dans l'usage des appareils électroniques que dans les processus de fabrication.



### LES QUESTIONS POSEES

Les lycéens ont exprimé un intérêt pour la **prise en compte des enjeux environnementaux** dans le projet d'extension et plus largement les **initiatives de développement durable** de STMicroelectronics, ainsi que pour les **conditions de travail et les opportunités d'emploi** offertes par l'entreprise.

Ci-dessous les questions posées lors des rencontres-atelier. Elles seront toutes publiées et répondues par le Maître d'Ouvrage et consultables dans l'onglet « [Je questionne](#) » du site [www.stmicroelectronics.je-contribue.com](http://www.stmicroelectronics.je-contribue.com)

1. Que deviendra le site dans 50 ans ?
2. Qui est impliqué dans ce projet ? l'Etat ?
3. Est-ce qu'une entreprise sous-traitante, traite des eaux de ST ?
4. Est-ce que les puces sont recyclables ?
5. Pourquoi l'eau doit être potable pour produire des puces ?
6. Pourquoi ne pas faire un cycle fermé pour l'utilisation de l'eau ?
7. Est-ce que c'est un gros coût si on arrête la production ponctuellement ?
8. Pourquoi ne pas récupérer l'eau de pluie ?
9. Avez-vous été en surproduction de puces ?
10. ST a des projets de développement durable, est-il possible que le site sorte du seuil SEVESO seuil haut ?
11. L'eau qui est recyclée est destinée pour la production ou dans le produit ?
12. Est-ce qu'il y a des espaces de détente à ST ?
13. ST propose-t-il des logements pour ses employés ? Des internats ?
14. ST embauche-t-il des stagiaires ?
15. Quel niveau d'études propose ST dans son école de la maintenance ?