



STMicroelectronics

Compte-rendu de la

## **REUNION SUR LES COMPETENCES DANS LA MICROELECTRONIQUE**

### ***Quels intérêts et opportunités de se former à la microélectronique pour répondre aux enjeux de demain ?***

Mardi 09 avril 2024 – 14h00 – 16h00

#### **ORGANISATION**

- Date : le mardi 09 avril
- Horaires : de 14h00 à 16h00
- Lieu : Site de Crolles et Zoom
- Public : étudiants
- Nombre de participants : 125 personnes sur site - 64 personnes à distance
- Format : Hybride (présentiel et distanciel)
- Scénographie : plénière

#### **ANIMATION**

- Animation générale : Frédéric BONTAZ, Directeur des Ressources Humaines chez STMicroelectronics Site de Crolles, avec l'appui d'ETHICS Group
- Animation du temps de questions/réponses : Céline GOUZIN, Campus Manager France chez STMicroelectronics
- ETHICS Group en animation des temps participatifs et à la technique sur le site pour la captation et la rediffusion en direct

#### **GARANTS CNDP**

- Denis CUVILLIER
- Florence JAFFRENOU (Excusée)
- Véronique MOREL (Excusée)

#### **INTERVENANTS**

- Frédéric BONTAZ, Directeur des Ressources Humaines du site de Crolles STMicroelectronics
- Céline GOUZIN, Campus Manager France chez STMicroelectronics
- Marc ODDON, Professeur agrégé, Conseiller Académique et Président du Conseil de suivi Licence Master Doctorat – Université Grenoble Alpes
- Richard KOLIC, Digital Manufacturing General Manager chez STMicroelectronics
- Eric GERONDEAU, Directeur du site de Crolles

## OBJECTIFS & FINALITES DE LA REUNION

- **Permettre aux étudiants de se questionner, de concerter et de débattre sur les intérêts et opportunités de se former à la microélectronique pour répondre aux enjeux de demain,**
- **Recueillir leur avis et suggestions sur le projet et les enjeux de demain.**
- Présenter aux étudiants le projet d'extension de l'usine de Crolles : ses enjeux généraux environnementaux, économiques et industriels
- Recueillir les points d'attention et suggestions de la part des étudiants concernant le projet d'extension
- Présenter STMicroelectronics, ses métiers : un groupe à rayonnement international dans le monde de la microélectronique
- Présenter et échanger autour des compétences dans la filière microélectronique
- Au-delà du projet, aller chercher le regard d'une autre génération sur les enjeux de demain, le rôle et l'impact que chacun souhaite avoir

## LE CONTEXTE

- Pour rappel, le site de STMicroelectronics, basé à Crolles, est un site de production et de recherche et développement technologique parmi les plus avancés du groupe STMicroelectronics.
- Les puces sont stratégiques et le marché mondial des semiconducteurs devrait doubler entre 2022 et 2030. Par ailleurs, post COVID, l'Europe et la France se sont mobilisées pour développer et sécuriser l'industrie de la microélectronique, et accroître les capacités de production déjà présentes sur le territoire (Programme « *European Chips Act* » et Plan « France 2030 »).
- C'est dans ce contexte que le projet d'extension du site de Crolles a vu le jour, soutenu par l'Europe, l'Etat français et les collectivités locales. **Un projet qui fait l'objet d'une concertation préalable avec le public, du 22 mars au 19 avril 2024 inclus.**
- Dans le cadre de cette concertation, une réunion sur les compétences dans la microélectronique à destination des étudiants s'est déroulée le mardi 09 avril de 14h00 à 16h00. Cette réunion portait sur « **Quels intérêts et opportunités de se former à la microélectronique pour répondre aux enjeux de demain ?** »

## SOMMAIRE

### I. ACCUEIL ET PROPOS INTRODUCTIFS

### II. LES ENJEUX DE DEMAIN ET NOTRE ROLE A TITRE INDIVIDUEL ET COLLECTIF

### III. LES COMPETENCES DE LA MICROELECTRONIQUE ET LEUR IMPACT SUR LA TRANSFORMATION DES CONNAISSANCES DE DEMAIN

### IV. L'INDUSTRIE DE DEMAIN : COMMENT PRODUIRE DURABLEMENT ?

### V. CLOTURE DE LA REUNION

**Donnée-clé de la réunion : 190 idées ont été partagées sur l'espace de concertation en ligne.**

La réunion sur les compétences dans la microélectronique a réuni **125 personnes sur site et 64 personnes à distance**. Les étudiants semblaient concernés par le sujet, l'ambiance était dynamique et participative et les contributions ont été riches et diversifiées. A découvrir sur la plateforme :

[STMicroelectronics.je-contribue.com](https://www.stmicroelectronics.com/fr/je-contribue)

## I. ACCUEIL ET PROPOS INTRODUCTIFS



*Réunion sur les compétences dans la microélectronique sur le site STMicroelectronics de Crolles*

### Ouverture de la réunion

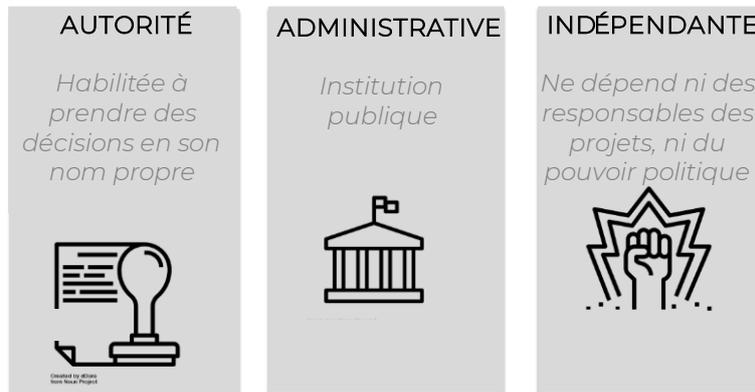
**Monsieur Stéphane PEDELOUP, animateur ETHICS Group**, a ouvert cette réunion sur les « intérêts et opportunités de se former à la microélectronique pour répondre aux enjeux de demain » par une présentation des objectifs de ce temps d'information et d'échange à destination des étudiants. Puis ont été précisées les modalités de participation : en direct en levant la main pour poser ses questions, en flashant le QR code vers l'espace de concertation Colidée pour apporter une contribution, via *Textit* pour poser ses questions par SMS, et dans le chat Zoom pour les personnes à distance. Il a aussi rappelé le cadre dans lequel s'inscrit cette rencontre : la concertation préalable STMicroelectronics sous l'égide de la CNDP, et a insisté sur l'importance de recueillir la participation de tous.

*« Dans un contexte de transformation de nos sociétés, nous avons besoin d'avoir le regard de tout le monde, d'où l'importance de venir à votre rencontre ». Monsieur Stéphane PEDELOUP*

Il a remercié de leur présence les intervenants : **Marc ODDON**, Professeur agrégé, Conseiller Académique et Président du Conseil de suivi Licence Master Doctorat, également **Richard KOLIC**, Digital Manufacturing Général Manager chez STMicroelectronics avant de passer la parole à Monsieur **Denis CUVILLIER**, garant de la CNDP.

## Le Mot des garants CNDP

A la question « **Avez-vous déjà entendu parler de concertation / débat public ?** », seuls 3 participants dans la salle ont répondu « oui ». **Monsieur Denis CUVILLIER, garant CNDP**, a présenté la Commission Nationale du Débat Public (CNDP), autorité indépendante de l'Etat et des maîtres d'ouvrage des projets qu'elle supervise, créée il y a 25 ans. Il a précisé également son rôle dans une concertation préalable.



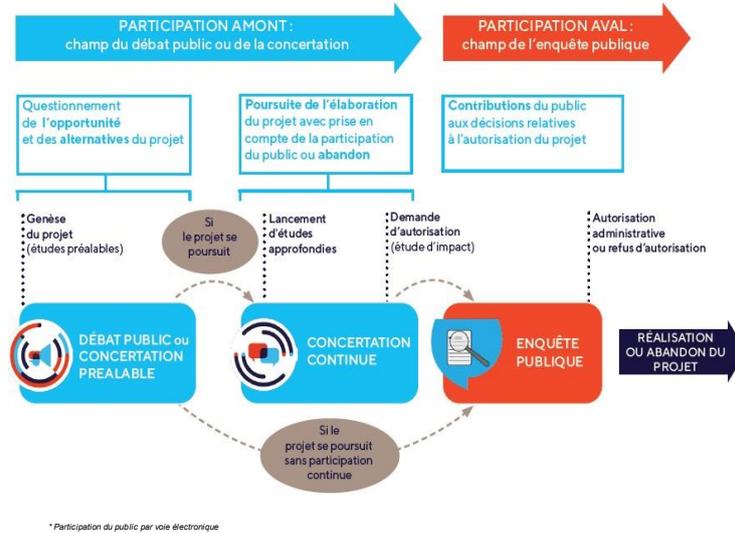
Il a rappelé l'article 7 de la Charte de l'Environnement, soit le droit constitutionnel des citoyens à participer à tout projet d'ampleur au sein des territoires : projets industriels, d'infrastructures, d'urbanisme, ...

*“ Toute personne\* a le droit [...] d'accéder aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement. ”*

Article 7 de la Charte de l'Environnement  
– rendue constitutionnelle en 2005

**Monsieur Denis CUVILLIER** a ensuite expliqué l'articulation entre la concertation et l'enquête publique, deux étapes de participation du public dans l'instruction du projet : une participation en amont, avec un débat public ou concertation préalable et une concertation continue, puis une participation en aval avec l'enquête publique, qui se clôture par la réalisation ou l'abandon du projet.

# DEUX ETAPES DE PARTICIPATION DU PUBLIC DANS L'INSTRUCTION D'UN PROJET



Découvrez en vidéo l'intégralité de la [Séquence #1](#)

## STMicroelectronics en quelques mots

**Frédéric BONTAZ, Directeur des Ressources Humaines du site STMicroelectronics de Crolles** a poursuivi en présentant rapidement le Groupe STMicroelectronics.

Avec plus de 50 000 employés dans le monde, dont 9 500 en Recherche & Développement, STMicroelectronics est l'un des plus grands fabricants de semi-conducteurs au monde. L'entreprise cible quatre marchés finaux : l'automobile, les activités industrielles, l'électronique personnelle et les équipements de communication, les ordinateurs et les périphériques.



## Où trouve-t-on les produits STMicroelectronics ?

En France, STMicroelectronics compte 13 sites, 12 000 employés et accueille chaque année près de 1000 étudiant(es) et jeunes diplômé(e)s.



ST est certifié :

**Top Employer France 2024** : Audit de nos pratiques RH de plus de 350 questions, qui certifie la qualité de notre politique de Ressources Humaines.

**Happy Trainees 2024** : Enquête anonyme envoyée à nos 800 étudiants/étudiantes, qui couronne l'excellence de l'accueil et la professionnalisation des stagiaires et alternantes/alternants ST.

### Certifications employeur STMicroelectronics

Les métiers au sein de STMicroelectronics sont variés (marketing, conception, développement, production, ventes et support clients) et nécessitent des diplômes allant du CAP au Bac +8.

-----  
Découvrez en vidéo l'intégralité de la [Séquence #2](#)  
-----

## II. LES ENJEUX DE DEMAIN ET NOTRE ROLE A TITRE INDIVIDUEL ET COLLECTIF

Pour introduire le premier temps participatif, **Monsieur Stéphane PEDELOUP, animateur ETHICS Group** invite les étudiants dans une séquence d'inspiration afin de leur rappeler sur la base d'une succession d'illustrations visuelles symboliques les enjeux de la microélectronique.

*Dans un monde de plus en plus connecté au niveau des territoires, des entreprises et des citoyens, la microélectronique est devenue omniprésente. Par exemple, dans les mobilités dans l'évolution des services à la personne, ou l'innovation en santé. Cela se traduit par une transformation rapide et profonde des métiers et des modes de production, ce qui interroge sur les compétences qui seront requises à l'avenir. De plus, la préservation des ressources naturelles constitue un enjeu incontournable, un défi sociétal que les territoires, les entreprises et les citoyens devront relever ensemble pour s'inscrire dans un développement durable.*



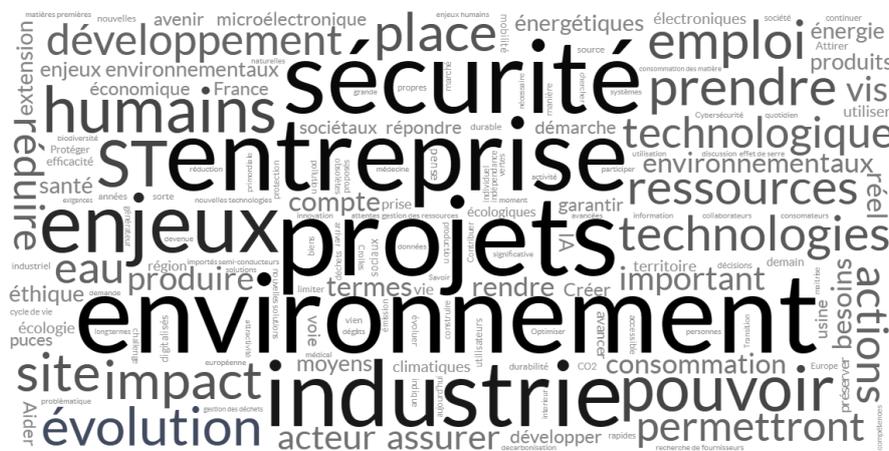
A la suite de ce temps d'inspiration, les participants ont été invités à répondre sur la plateforme de la concertation à deux questions.

**Question 1 : “Selon vous, quels sont les enjeux de demain ? Citez tous les enjeux qui vous semblent importants à prendre en compte à l’avenir dans le monde industriel ?”**

Durant ce premier temps participatif :

**61 contributions**

ont été émises par les étudiants



*Synthèse des contributions sous forme de nuage de mots*

**2 grandes tendances ressortent :**

- **L'enjeu environnemental et la dimension sociétale**

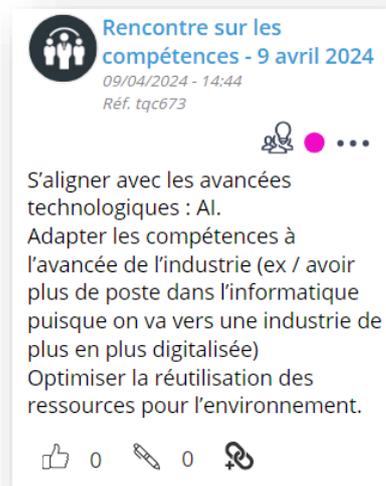
**Les étudiants ont à cœur de « protéger aujourd'hui pour préserver demain ».**

La prise en compte des impacts sur l'environnement, la faune, la flore, et plus largement la santé est un point essentiel pour les répondants. Ils proposent d'assurer la préservation de l'environnement, par **une juste consommation des ressources** à toutes les étapes du cycle de production : en réduisant la consommation énergétique et en matières premières. Plusieurs propositions sont formulées pour progresser dans cette approche dont la réutilisation des ressources et la gestion des déchets, la production par exemple de solutions moins énergivores, ou encore la réduction de l'obsolescence des produits. Ils sont également demandeurs d'actions pour **limiter les incidences sur l'environnement** liées aux activités industrielles : dont la limitation de la pollution lumineuse, également celle de l'eau, de l'air et des sols. Pour eux, il faut **placer l'innovation au service de la durabilité**.



- **L'impact des nouveaux usages en corrélation avec l'évolution des métiers**

Les répondants ont insisté sur la nécessité de **s'adapter aux évolutions économiques**. Le marché évoluant rapidement en raison du développement permanent des nouvelles technologies et de l'amplification des besoins des consommateurs dans leurs usages de microélectronique. De ce fait, l'offre de formation et les emplois doivent évoluer en parallèle pour répondre aux besoins du marché. A noter que **la sécurité des systèmes et des utilisateurs** représente pour les répondants un des grands enjeux de demain. Un domaine à prendre en compte également dans les filières de formation et les métiers d'avenir.



**Les valeurs d'authenticité, de transparence, d'éthique de l'information** pour générer la confiance sont très présentes également dans les contributions. Les répondants suggèrent aussi que l'industrie soit "moteur" dans la transition énergétique et étant alignée avec ces engagements en collaborant avec des partenaires qui partagent les mêmes valeurs ou des infrastructures respectueuses de l'environnement.

## Question 2 : “A titre individuel, quel rôle/impact souhaitez-vous avoir ? Et comment ?”

Durant ce second temps participatif :

# 52 contributions

ont été émises par les étudiants



Analyse des contributions à la question « A titre individuel, quel rôle/impact souhaitez-vous avoir ? Et comment ? » - Visualisation nuage de mots - Colidée

2 grandes tendances se dégagent :

- **La volonté / l'ambition**

Les répondants sont nombreux à avoir partagé leur souhait de participer au développement de solutions durables, de donner du sens à leur activité, de pouvoir contribuer au monde de demain.



Comment ? Pour être acteur de la transition énergétique, ils se donnent comme objectif d’incarner le changement pour pouvoir le diffuser.

Ils proposent par exemple **de limiter leur empreinte carbone, de participer à l’effort collectif et aux prises de décisions, de contribuer à recruter des talents engagés (dont plus de femmes), de participer aux programmes de Recherche & Développement** pour répondre aux grands enjeux de demain en collaborant sur des solutions innovantes et utiles à la transition écologique.



---

Découvrez en vidéo l’intégralité de la [Séquence #3](#)

---

### III. LES COMPETENCES DE LA MICROELECTRONIQUE ET LEUR IMPACT SUR LA TRANSFORMATION DES CONNAISSANCES DE DEMAIN

A la suite de ce temps participatif, Monsieur Frédéric BONTAZ a invité **Monsieur Marc ODDON, Professeur agrégé, Conseiller Académique et Président du Conseil de suivi Licence Master Doctorat (Université Grenoble Alpes)**, à prendre la parole pour présenter les compétences liées au secteur de la microélectronique.

*« Nos alliées sur les compétences : les universités et les écoles » Monsieur Frédéric BONTAZ, Directeur des Ressources Humaines du site de Crolles STMicroelectronics*



*Photo Monsieur Marc ODDON, Université Grenoble Alpes*

**Monsieur Marc ODDON** a rappelé le rôle central de la microélectronique dans notre société et dans la transformation de nos industries. L'importance stratégique de la microélectronique a d'ailleurs amené l'Union Européenne et l'Etat à soutenir fortement ce secteur. C'est l'un des défis du Plan France 2030, dans lequel est inscrit un objectif « *d'accroissement des capacités de formation en électronique pour accompagner les besoins en compétences dans l'ensemble de la filière* ».

Un vaste plan de soutien à la filière électronique a été présenté par le Gouvernement le 12 juillet 2022. Inscrit dans le cadre de France 2030 :

- **L'industrialisation des technologies électroniques et l'augmentation globale des capacités de production en France**
- **Le soutien à l'innovation et à la recherche exploratoire**
- **L'accroissement des capacités de formation en électronique pour accompagner les besoins en compétences dans l'ensemble de la filière.**



© France 2030

## *Les compétences dans la microélectronique, un enjeu national et européen*

Il précise que le département de l'Isère est le bassin d'emploi en fabrication de composants électroniques le plus important de France, comptant 13 048 salariés dans ce secteur. Les métiers sont historiquement experts et variés : des outils de fabrication, aux fournitures pour les infrastructures, à la fourniture de services.



### *Chaîne de valeur et marchés d'application, les compétences dans la microélectronique*

**Monsieur Marc ODDON, Professeur agrégé et Vice-Président de l'Université** a ensuite poursuivi en présentant les principales structures d'accompagnement, les réseaux et centres de recherche sur la microélectronique, comme le CEA-Leti, Minatec ou encore Nanoelec.

Enfin, il a abordé **les besoins en compétences très divers** dans ce secteur qui couvrent l'ensemble des métiers. Dans la filière amont, il a par exemple cité la conception et la fabrication de machines, d'outils ou de matériaux pour la production, la production de matériaux semi-conducteurs ou encore les fournisseurs d'infrastructures de production (salle blanche). Au niveau des fournisseurs de service, les besoins s'orientent plutôt vers la conception, la production, le test ou encore l'assemblage de composants microélectroniques.

Il a rappelé le rôle de l'Université Grenoble Alpes pour accompagner les étudiants dans l'acquisition des **compétences, transversales et spécifiques**, requises pour accéder à ces emplois et répondre aux besoins du secteur. En France, 31 000 étudiants sont actuellement en dernière année d'une formation pouvant mener aux métiers de l'électronique dont 3 350 en région AURA.

### **Temps de questions / réponses**

Une séquence animée par **Madame Céline GOUZIN, Campus Manager France chez STMicroelectronics**.

**Question d'un étudiant :**

« Est-ce que vous faites aussi votre présentation aux lycéens ? Elle est peut-être un peu "lourde" pour eux, mais ce serait plus pertinent de l'adresser à des lycéens. »

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« Vous avez raison et oui, nous sommes en lien avec les entreprises du secteur et le rectorat sur ce domaine-là. »

**Complément de Madame Céline GOUZIN :**

« Et nous aussi, en tant que STMicroelectronics, nous menons des actions pour orienter les jeunes vers les domaines STEM/STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques). En tant qu'entreprise, nous avons un rôle à jouer pour attirer les jeunes vers les filières de demain. »

**Question d'un étudiant :**

« Vous, de votre expérience personnelle, dans les écoles ou les entreprises, est-ce que vous avez remarqué une évolution dans les compétences enseignées ? »

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« Oui. La façon d'enseigner nous permet de prendre conscience que parfois ce que nous enseignons a changé. Nous avons parfois enseigné des choses inexacts et c'est important de se remettre en question et que les apports de la recherche nous permettent de changer. Nous nous assurons d'être bien posés sur les compétences dont nous avons besoin. »

**Question d'un étudiant :**

« Aujourd'hui nous voyons que la microélectronique ce n'est pas la filière la plus recherchée, pourquoi ? Quels sont les critères d'attractivité ? »

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« C'est un problème complexe. La dernière réforme du bac a emmené un changement de réflexion. Avant, la partie électronique était très accessible puis nous sommes arrivés sur des systèmes beaucoup plus intégrés et la façon de l'aborder à l'école est différente, avec des points assez difficiles à aborder. Il faut aussi former les enseignants qui sont des prescripteurs importants aux collèges, aux lycées. Nous avons de la marge de progrès, et c'est bien car nous nous en sommes rendus compte et il y a beaucoup d'initiatives mises en place qui peuvent amener plus d'étudiants dans ces filières. »

**Question d'un étudiant :**

« Vous avez parlé des modules de compétences écologiques dispensées dans les formations, quelles sont-elles (les compétences), notamment pour des électroniciens ? »

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« Nous allons travailler sur un premier volet qui est la prise en compte de tous les enjeux, pour pouvoir enseigner un contenu tout en prenant en compte les impacts à venir : le rapport Jean Jouzel, est transmis comme cahier des charges aux universités. Et sur un second volet, qui est celui qui touche à l'évolution de l'électronique (recyclage, matériaux etc.).

**Question d'un étudiant :**

« Je voulais savoir s'il y avait une volonté de renforcer l'offre de microélectronique en France de manière générale ? Il n'y a pas tant d'offre de formations différentes en France. Existe-t-il une volonté de rajouter des formations ou d'enrichir celles déjà créées ?

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« Oui, avec France 2030, nous avons la consigne de développer les formations. Il nous reste à identifier les spécialités à ouvrir et à renforcer. Aujourd'hui les offres ne sont pas toutes remplies sur les filières actuelles et dans ce cas-là, il y a plus de difficultés à rendre les attentes visibles et à voir quel diplôme mène à quoi. Mais en tout cas oui, nous sommes prêts à accompagner ce développement. »

**Question d'un étudiant :**

« J'aimerais savoir quels sont les prérequis pour accéder à ces formations, tant pour les lycéens que les étudiants ? »

**Réponse de Monsieur Marc ODDON :**

« Les prérequis sont le niveau bac : les compétences transversales sont assurées par les matières scientifiques. Aujourd'hui en candidature pour un BUT (Bac + 3), on prend 50% de bacs techno 50% de bacs généraux »

**Conclusion de Madame Céline GOUZIN :**

« La motivation, la curiosité et l'envie d'apprendre seront des atouts à entretenir tout au long de votre carrière. »

---

Découvrez en vidéo l'intégralité de la [Séquence #4](#)

---

#### IV. L'INDUSTRIE DE DEMAIN : COMMENT PRODUIRE DURABLEMENT ?



*Monsieur Richard Kolic, STMicroelectronics*

**Monsieur Richard Kolic, Digital Manufacturing General Manager chez STMicroelectronics** a ensuite présenté les actions entreprises par STMicroelectronics pour produire durablement. “Cette notion de produire durablement existe depuis la création de l’entreprise” et il n’est “pas incompatible de développer notre économie tout en améliorant notre impact sur l’environnement” a expliqué Richard KOLIC. STMicroelectronics, au travers de sa charte de développement durable, s’est fixé pour objectif d’atteindre la neutralité carbone et un approvisionnement à 100% en énergie renouvelable dès 2027. Pour atteindre cet objectif, l’entreprise cherche à optimiser ses processus de production par une conception plus écologique, une production allégée, une gestion des déchets ou encore des technologies propres. “ST associe les salariés à cette contribution positive sur l’environnement” précise Richard KOLIC.

Avant d’ouvrir le dernier temps contributif, **Monsieur Eric GERONDEAU**, Directeur du site STMicroelectronics de Crolles a présenté le projet d’extension du site de Crolles, projet qui répond à une demande croissante en puces électroniques. Il a rappelé que le projet s’inscrivait dans un engagement de développement durable avec notamment un objectif de recycler 2 fois plus d’eau d’ici 2030.



*Eric GERONDEAU, Directeur du site STMicroelectronics de Crolles*

-----  
 Découvrez en vidéo l'intégralité de la [Séquence #5](#)  
 -----

### Temps participatif

**Question : “Quelles seraient vos suggestions pour que ce projet d’extension soit un projet industriel durable et responsable ? Quels sont les points d’attention à prendre en compte ?**

A cette question,

**57 propositions**

ont été apportées



*Visualisation des réponses des étudiants sous forme de nuage de mots*

### 3 grandes tendances de réponses se dégagent :

#### Suggestion 1 : un effort sur la communication

Les étudiants préconisent une communication à l'échelle Iséroise, une communication « honnête et transparente », comprenant l'ensemble des éléments nécessaires à la bonne compréhension du projet. Les impacts environnementaux du projet mériteraient d'être communiqués plus largement par le maître d'ouvrage, ce qui pourrait également permettre d'éviter un risque de désinformation.



#### Suggestion 2 : une réflexion collaborative avec les acteurs locaux

Pour les répondants, il serait intéressant que le maître d'ouvrage consulte les acteurs locaux et aille chercher l'opinion des collectivités locales sur les thématiques communes. Le développement du site de Crolles peut entraîner des conséquences sur le territoire (besoin en transports, services, santé etc.) et de ce fait devrait être pensé collectivement.

Par exemple :

- Plan de transport à faire avec les collectivités,
- Réduction de l'empreinte carbone,
- Proposition de solutions du quotidien pour tous.



### Suggestion 3 : une attention particulière à l'Environnement

Enfin, les étudiants citent l'Environnement (et sa préservation) comme un élément central à prendre en compte dans le cadre du projet d'extension du site STMicroelectronics de Crolles. Il a par exemple été proposé de :

- Travailler avec des produits recyclés,
- Réduire l'impact de la fabrication en faisant attention à la consommation et au recyclage de l'eau,
- Ou encore de limiter et contrôler les rejets dans l'environnement



Découvrez en vidéo l'intégralité de la [Séquence #6](#)

#### IV. CLOTURE DE LA REUNION

**Monsieur Stéphane PEDELOUP** a conclu cette réunion à destination des étudiants en rappelant les modalités de participation et d'information à la concertation ainsi que les prochaines dates clés jusqu'au 19 avril.

3 RÉUNIONS PUBLIQUES		1 RENCONTRE POUR LES SALARIES	
22 MAR	<b>Réunion de lancement de la concertation préalable</b> 19H - 21H, Grenoble, Maison Minatec « La microélectronique : des pionniers isérois aux créateurs et fabricants d'innovations technologiques pour relever les défis de notre société » Avec participation en ligne possible	28 MAR	<b>Webconférence à destination des salariés STMicroelectronics (Isère et tous les sites en France)</b> « En quoi le développement technologique et industriel du site de Crolles est-il opportun ? »
02 AVR	<b>Réunion avec les acteurs du territoire</b> 19H - 21H, Crolles, L'Atelier « Les impacts territoriaux du projet (emploi, mobilité, logement, eau, énergie, etc.) : comment concilier développement industriel et enjeux environnementaux pour garantir un développement durable du Grésivaudan ? » Avec participation en ligne possible	<b>3 RÉUNIONS À DESTINATION DES JEUNES (COLLÉGIENS, LYCÉENS, ÉTUDIANTS)</b>	
11 AVR	<b>Réunion de synthèse</b> 19H - 21H, Crolles, Le Projo Partage des contributions Avec participation en ligne possible	04 AVR	<b>Temps d'échanges avec les collégiens lors de la finale académique du concours CGénial, organisé dans le cadre du dispositif Sciences à l'école.</b> Rencontre à Crolles
<b>2 RENCONTRES DE PROXIMITÉ</b>		08 AVR	<b>Rencontre-atelier avec les étudiants du Lycée Vaucanson de Grenoble, partenaire du site (Filière Maintenance des systèmes de production connectés).</b> Rencontre à Crolles
24 MAR	9H - 12H, Marché de Crolles	11 AVR	<b>Réunion sur les compétences dans la microélectronique.</b> «Quels intérêts et opportunités de se former à la microélectronique pour répondre aux enjeux de demain ?» Rencontre à Crolles sur inscription obligatoire et en webconférence pour le monde étudiant partout en France
17 AVR	14H - 17H, Place Grenette à Grenoble		
<b>1 EVENEMENT PARTICIPATIF</b>			
10 AVR	19H - 21H, Webconférence avec le public : échanges, témoignages, partage d'idées sur le thème de l'eau		

Calendrier des rencontres de la concertation préalable STMicroelectronics

**Monsieur Frédéric BONTAZ, Directeur des Ressources Humaines du site STMicroelectronics de Crolles** a conclu en remerciant les étudiants pour leur mobilisation, en soulignant l'importance de leur participation sur ce temps dédié, et également l'utilité de leur rôle à jouer dans la définition de l'industrie de demain.

*« On compte sur vous pour participer à cette immense entreprise qui est notre industrie »  
Monsieur Frédéric BONTAZ, Directeur des ressources humaines – Site de Crolles  
STMicroelectronics*

Pour le mot de la fin, **Monsieur Denis Cuvillier, Garant CNDP** a remercié les participants et a rappelé le souhait de la CNDP de mobiliser plus largement les jeunes dans les débats publics.

*« Merci à STMicroelectronics d'avoir mis en place cet événement, nous sommes partisans de démarche pro-active pour aller au contact de tous, et des plus jeunes ». Monsieur Denis Cuvillier,  
Garant CNDP*